

十二月の行事

31	30	29	28	27	26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
火	月	日	土	金	木	水	火	月	日	土	金	木	水	火	月	日	土	金	木	水	火	月	日	土	金	木	水	火	月	日
					仕事納め 振替休日(中学校午後入試関連の振替)	クリスマス クリスマス	星美彩(体育祭) 土曜午後の振替	22日の振替休日	大掃除 クリスマス 特別入試許可証交付(午後)	終業式 クリスマスミサ	中学校説明会・授業体験会 クリスマス会 クリスマスフェスティバル	中学指名補習(一、二年) イングリッシュワークショップ(中高・午前)	中学指名補習(一、二年) 特別入試発表・手続き(19日)	転編入・帰国生入学試験発表・手続(18日)	個別相談会	中学指名補習(一、二年) 転編入・帰国生入学試験	父母の会茶話会 星美彩合同反省会 パードレーの会総会	答案返却 中高生徒会選挙	高三センター模試(希望者) 高二文楽鑑賞教室(14時)	高三センター模試(希望者) 中三職場体験(19日)	期末試験	期末試験	期末試験	定期試験に係る休日	期末試験	無原罪の聖母の祝日	転編入・帰国生入学試験願書受付(3日)			

※事務室より

休暇中に学割を利用したい方は、早めに事務室へお申し込みください。終業式前は大変混み合います。

一月の主な行事予定

- 始業式(二限・LHR 三限・授業)
- 父母の会定例会⑤ 第68期卒業生成人式ミサ
- 高校推薦入試願書受付開始
- 高一模試
- 漢字検定試験
- 高校内進生学校生活説明会(中三) センター試験
- センター試験
- ラウラ・ビクローニヤの祝日
- 高校推薦入試
- 英語検定試験(第三回一次)
- 中一保護者会 高一海外研修説明会
- 高二模試
- 聖ドン・ボスコの祝日

「論理的な思考力の育成」

井筒 紫苑

生徒たちに論理的思考力とは何かと聞くと、「理屈に沿って考えられる」「理性的である」「メリット・デメリットを考えられる」など様々な意見が出てきます。論理的思考力というと一見難しそうに思えますが「答えを出すための道筋を、順を追って考える」という、実は大変シンプルなものだと私は考えています。その能力の育成のために、理科が中高六年間の中で取り組んでいることをお伝えしようと思います。

六年間の授業を通して大切にしていることは、実験・観察をなるべく多く行うということです。実験・観察というと、事象を実際に体験することが主な目的だと思われがちです。しかし本来は仮説を立て計画することや、実験後に考察をするというプロセスこそが重要で、それを繰り返していくことで論理的思考力が育まれていくのです。

中学生の段階では、論理的思考力の基盤となる力を習得することが重要な課題となります。そのため、基本的な知識や、実験器具の扱い方など基礎的なことを身につけていきます。

高校生になると発展的な学習をおこなっています。高校一年生では企業や研究所による特別講義を実施しています。今年度は「電池」をテーマに東京大学生産技術研究所に実験を交えた講義を行っていただきました。論理的な思考力を伸ばすためには、その後の考察が大切です。生徒たちは実験講義を体験した後、疑問点やもっと知りたいことを考えて、調べ学習や追加実験を行ったりします。

高校二年生では課題探求を行います。自らの課題を設定し、実験や観察の計画を行って考察・発表まで全て一人で研究をします。課題探求は、「因果関係を整理して、順序立てて考えて説明する」という論理的思考そのものといえます。今年度も、生徒たちは様々な研究を行いました。例えば、植物の色素を抽出したり、ヒメジオンを用いて分裂期と間期の割合を調べる研究などがありました。また、スターリングエンジンを作作したり、さまざまな水の物質と微生物の関係を調べる生徒もいました。これらの課題探求は、理科として中学から培ってきた論理的思考力の集大成ともいえるものです。この授業を通して、生徒たちはそれぞれ自らの進路にも目を向けるようになっていきます。

高校三年生では、英文の学術論文を読むという活動を行っています。生徒自身の興味関心や将来の職業につながるような論文を選び、和訳します。また、その内容に沿った日本語の論文も併せて、二つの論文から考察をします。これらの内容は、他者に伝わるように論理的に組み立ててレポートにまとめます。

このように、理科の授業では中高を通して段階的に論理的思考力を養う教育を行っています。身につけた論理的思考力は、どのような進路を選んだとしても必ず社会に出たときに役に立つ力だと考えています。理科では今後も継続して研究を行い、確実な論理的な思考力を育成できるよう努力していきたいと思えます。