

令和2年度【前期】 遠隔授業計画

Y1-1A003

学科	幼児保育学科	クラス	1学年	単位	1	時間	30
科目	基礎英語Ⅰ【外】[幼][保] 【A 田中クラス】	学期	前期	担当	田中美加		

質問等受付メールアドレス	<p style="text-align: center;">【教員】必修</p> <p style="font-size: small;">件名に「学籍番号 氏名 科目名【クラス】」とし、本文に「課題の内容」「課題番号」「質問内容」を簡潔に入力してください。</p>
授業形式パターン	<p>㊦：オンデマンド型 <small>【テキスト、プリント、教材作成、映像視聴（DVD、youtubeなど）、google classroomなどにより、受講者が個別に学習する <u>Aパターン</u> または <u>Bパターン</u>】</small></p> <p>㊧：同時双方向型 <small>【ZOOMなどのテレビ会議システムを利用しリアルタイムで学習する <u>Cパターン</u>】</small></p> <p>㊦のみ ㊧のみ ㊦と㊧の両方</p>
テキストおよび資料	<p>1) 土屋麻衣子 Happy English for Childcare (『保育のための基礎英語』) 金星堂 2) 資料、予習復習課題、自由課題を郵送で配布する</p>
自主学習	<p>予習：テキストを事前に読み、予習課題に取り組むこと。予習には約90分間の学習時間を要する。 復習：授業時に提示する復習課題に取り組むこと。復習には約90分間の学習時間を要する。</p>
評価方法	㊦㊧により評価する。 ㊦予習・復習課題（50%） ㊧個別学習課題（50%）

授業回数	①授業のテーマ	②授業形式	③授業時間	④授業内容	⑤備考
第1回第1回	オリエンテーション・ガイダンス	㊦オンデマンド型	6/16	テキストと配布された資料教材、e-paをもとに個別学習を行う	予習復習課題および個別学習課題を提出
第2回第2回	Pre-unit Please Speak More Slowly				
第3回第3回	Unit 1 Hi, I'm Yuri Tanaka 挨拶・自己紹介・人に何かをたのむ表現	㊦オンデマンド型	6/23	テキストと配布された資料教材、e-paをもとに個別学習を行う	予習復習課題および個別学習課題を提出
第4回第4回	保育時間・英語での自己紹介				
第5回第5回	Unit 2 Where is the Multi-purpose Room? 園内の案内・位置を伝える表現	㊦オンデマンド型	6/30	テキストと配布された資料教材、e-paをもとに個別学習を行う	予習復習課題および個別学習課題を提出
第6回第6回	園の構成員・戸外での道案内				
第7回第7回	Unit 3 Good Morning. How Are You Today? 登園時の会話・今日の調子を聞く・答える表現	㊦オンデマンド型	7/7	テキストと配布された資料教材、e-paをもとに個別学習を行う	予習復習課題および個別学習課題を提出
第8回第8回	持ち物・数字・手遊び歌” Ten Little Pumpkins”				
第9回第9回	Unit 4 What Color Do You Like? 工作時間の会話 好きなもの・嫌いなものを聞く・答える表現	㊦オンデマンド型	7/14	テキストと配布された資料教材、e-paをもとに個別学習を行う	予習復習課題および個別学習課題を提出
第10回第10回	工作やお絵かきで使う表現 英語で「かぐや姫」を読む				
第11回第11回	Unit 5 There's a Ladybug on the Leaf 園外散歩での会話 場所を表す表現	㊦オンデマンド型	7/21	テキストと配布された資料教材、e-paをもとに個別学習を行う	予習復習課題および個別学習課題を提出
第12回第12回	集団で行う園活動 教室内のものの場所を示す				
第13回第13回	Unit 6 It's Time to Play Outside 園庭での会話 人に何かするよう・しないように言う表現	㊦オンデマンド型	7/28	テキストと配布された資料教材、e-paをもとに個別学習を行う	予習復習課題および個別学習課題を提出
第14回第14回	遊具の名前 英語で「桃太郎」を読む				
第15回第15回	Unit 7 She Is Allergic to Eggs 保護者からの相談 食に関する好き嫌い、アレルギーの有無を伝える表現	㊦オンデマンド型	8/4	テキストと配布された資料教材、e-paをもとに個別学習を行う	予習復習課題および個別学習課題を提出
教材費					
特記事項	個別課題の提出期日は随時お知らせします。 手元にテキスト、筆記用具、ノートを置いて参加すること。				

令和2年度【前期】 遠隔授業計画

Y1-1A003

学科	幼児保育学科	クラス	1学年	単位	1	時間	30
科目	基礎英語 I 【外】【幼】【保】 【B 吉田クラス】	学期	前期	担当	吉田 紀容美		

質問等受付メールアドレス	【教員】必修 件名に「学籍番号 氏名 科目名【クラス】」とし、本文に「課題の内容」「課題番号」「質問内容」を簡潔に入力してください。
授業形式パターン	⑦ オンデマンド型 [テキスト、プリント、教材作成、映像視聴 (DVD、youtubeなど)、google classroomなどにより、受講者が個別に学習する Aパターン または Bパターン] ①: 同時双方向型 [ZOOMなどのテレビ会議システムを利用しリアルタイムで学習する Cパターン]
テキストおよび資料	1) 土屋麻衣子 Happy English for Childcare (『保育のための基礎英語』) 金星堂 2) 資料、予習復習課題、自由課題を郵送で配布する
自主学習	予習: テキストを事前に読み、予習課題に取り組むこと。予習には約90分間の学習時間を要する。 復習: 授業時に提示する復習課題に取り組むこと。復習には約90分間の学習時間を要する。
評価方法	①②により評価する。 ①予習・復習課題 (50%) ②個別学習課題 (50%)

授業回数 第1回	①授業のテーマ	②授業形式	③授業時間	④授業内容	⑤備考
第1回第1回	オリエンテーション・ガイダンス	⑦オンデマンド型	6/16	テキストと配布された資料教材、e-paをもとに個別学習を行う	予習復習課題および個別学習課題を提出
第2回第2回	Pre-unit Please Speak More Slowly				
第3回第3回	Unit 1 Hi, I'm Yuri Tanaka 挨拶・自己紹介・人に何かをたのむ表現	⑦オンデマンド型	6/23	テキストと配布された資料教材、e-paをもとに個別学習を行う	予習復習課題および個別学習課題を提出
第4回第4回	保育時間・英語での自己紹介				
第5回第5回	Unit 2 Where is the Multi-purpose Room? 園内の案内・位置を伝える表現	⑦オンデマンド型	6/30	テキストと配布された資料教材、e-paをもとに個別学習を行う	予習復習課題および個別学習課題を提出
第6回第6回	園の構成員・戸外での道案内				
第7回第7回	Unit 3 Good Morning. How Are You Today? 登園時の会話・今日の調子を聞く・答える表現	⑦オンデマンド型	7/7	テキストと配布された資料教材、e-paをもとに個別学習を行う	予習復習課題および個別学習課題を提出
第8回第8回	持ち物・数字・手遊び歌” Ten Little Pumpkins”				
第9回第9回	Unit 4 What Color Do You Like? 工作時間の会話 好きなもの・嫌いなものを聞く・答える表現	⑦オンデマンド型	7/14	テキストと配布された資料教材、e-paをもとに個別学習を行う	予習復習課題および個別学習課題を提出
第10回第10回	工作やお絵かきで使う表現 英語で「かぐや姫」を読む				
第11回第11回	Unit 5 There's a Ladybug on the Leaf 園外散歩での会話 場所を表す表現	⑦オンデマンド型	7/21	テキストと配布された資料教材、e-paをもとに個別学習を行う	予習復習課題および個別学習課題を提出
第12回第12回	集団で行う園活動 教室内のものの場所を示す				
第13回第13回	Unit 6 It's Time to Play Outside 園庭での会話 人に何かするよう・しないように言う表現	⑦オンデマンド型	7/28	テキストと配布された資料教材、e-paをもとに個別学習を行う	予習復習課題および個別学習課題を提出
第14回第14回	遊具の名前 英語で「桃太郎」を読む				
第15回第15回	Unit 7 She Is Allergic to Eggs 保護者からの相談 食に関する好き嫌い、アレルギーの有無を伝える表現	⑦オンデマンド型	8/4	テキストと配布された資料教材、e-paをもとに個別学習を行う	予習復習課題および個別学習課題を提出
教材費					
特記事項	個別課題の提出期日は随時お知らせします。 手元にテキスト、筆記用具、ノートを置いて参加すること。				

令和2年度【前期】 遠隔授業計画

Y1-1A003

学科	幼児保育学科	クラス	1学年	単位	1	時間	30
科目	基礎英語 I [外][幼][保] 【C エ藤クラス】	学期	前期	担当	工藤恭子		

質問等受付メールアドレス	【教員】必修	件名に「学籍番号 氏名 科目名【クラス】」とし、本文に「課題の内容」「課題番号」「質問内容」を簡潔に入力してください。
授業形式パターン	<p>⑦：オンデマンド型 <small>〔テキスト、プリント、教材作成、映像視聴（DVD、youtubeなど）、google classroomなどにより、受講者が個別に学習する Aパターン または Bパターン〕</small></p> <p>④：同時双方向型 <small>〔ZOOMなどのテレビ会議システムを利用しリアルタイムで学習する Cパターン〕</small></p>	
テキストおよび資料	<p>1) 土屋麻衣子 Happy English for Childcare (『保育のための基礎英語』) 金星堂</p> <p>2) 資料、予習復習課題、自由課題を郵送で配布する</p>	
自主学習	<p>予習：テキストを事前に読み、予習課題に取り組むこと。予習には約90分間の学習時間を要する。</p> <p>復習：授業時に提示する復習課題に取り組むこと。復習には約90分間の学習時間を要する。</p>	
評価方法	①②により評価する。 ①予習・復習課題 (50%) ②個別学習課題 (50%)	

授業回数	①授業のテーマ①授業のテーマ	②授業形式②授業形式	③授業時間③授業時間	④授業内容④授業内容	⑤備考⑤備考
第1回第1回	オリエンテーション・ガイダンス	⑦オンデマンド型	6/16	テキストと配布された資料教材、e-paをもとに個別学習を行う	予習復習課題および個別学習課題を提出
第2回第2回	Pre-unit Please Speak More Slowly				
第3回第3回	Unit 1 Hi, I'm Yuri Tanaka 挨拶・自己紹介・人に何かをたのむ表現	⑦オンデマンド型	6/23	テキストと配布された資料教材、e-paをもとに個別学習を行う	予習復習課題および個別学習課題を提出
第4回第4回	保育時間・英語での自己紹介				
第5回第5回	Unit 2 Where is the Multi-purpose Room? 園内の案内・位置を伝える表現	⑦オンデマンド型	6/30	テキストと配布された資料教材、e-paをもとに個別学習を行う	予習復習課題および個別学習課題を提出
第6回第6回	園の構成員・戸外での道案内				
第7回第7回	Unit 3 Good Morning. How Are You Today? 登園時の会話・今日の調子を聞く・答える表現	⑦オンデマンド型	7/7	テキストと配布された資料教材、e-paをもとに個別学習を行う	予習復習課題および個別学習課題を提出
第8回第8回	持ち物・数字・手遊び歌” Ten Little Pumpkins”				
第9回第9回	Unit 4 What Color Do You Like? 工作時間の会話 好きなもの・嫌いなものを聞く・答える表現	⑦オンデマンド型	7/14	テキストと配布された資料教材、e-paをもとに個別学習を行う	予習復習課題および個別学習課題を提出
第10回第10回	工作やお絵かきで使う表現 英語で「かぐや姫」を読む				
第11回第11回	Unit 5 There's a Ladybug on the Leaf 園外散歩での会話 場所を表す表現	⑦オンデマンド型	7/21	テキストと配布された資料教材、e-paをもとに個別学習を行う	予習復習課題および個別学習課題を提出
第12回第12回	集団で行う園活動 教室内のものの場所を示す				
第13回第13回	Unit 6 It's Time to Play Outside 園庭での会話 人に何かするよう・しないように言う表現	⑦オンデマンド型	7/28	テキストと配布された資料教材、e-paをもとに個別学習を行う	予習復習課題および個別学習課題を提出
第14回第14回	遊具の名前 英語で「桃太郎」を読む				
第15回第15回	Unit 7 She Is Allergic to Eggs 保護者からの相談 食に関する好き嫌い、アレルギーの有無を伝える表現	⑦オンデマンド型	8/4	テキストと配布された資料教材、e-paをもとに個別学習を行う	予習復習課題および個別学習課題を提出
教材費					
特記事項	個別課題の提出期日は随時お知らせします。 手元にテキスト、筆記用具、ノートを置いて参加すること。				