

令和2年度【前期】 遠隔授業計画

Y3-1A004

学科	幼児保育学科	クラス	1学年	単位	1	時間	30
科目	教育情報学【Aクラス】	学期	後期	担当	中島 千恵子		

質問等受付メールアドレス	<p style="color: red; margin: 0;">【教員】必修</p> <p style="font-size: small; margin: 0;">件名に「学籍番号 氏名 科目名【クラス】」とし、本文に「課題の内容」「課題番号」「質問内容」を簡潔に入力してください。</p>
授業形式パターン	<p>㉞：オンデマンド型 <small>[テキスト、プリント、教材作成、映像視聴（DVD、youtubeなど）、google classroomなどにより、受講者が個別に学習する Aパターン または Bパターン]</small></p> <p>㉟：同時双方向型 <small>[ZOOMなどのテレビ会議システムを利用しリアルタイムで学習する Cパターン]</small></p>
テキストおよび資料	郵送したプリント資料 および e-pa による課題提示
自主学习	<p>予習：資料を事前に読み、予習課題に取り組むこと。予習には約90分間の学習時間を要する。</p> <p>復習：授業時に提示する復習課題に取り組むこと。復習には約90分間の学習時間を要する。</p>
評価方法	①「個別学習課題シート」の提出（40%） ②e-paによる個別学習課題（60%） により評価する。

授業回	①授業のテーマ	②授業形式	③授業時間	④授業内容	⑤備考
第1回	教育への情報技術の活用 (子どもとメディア)	オンデマンド型	6月16日(火) 4限	「個別学習課題シート」	<p>【学習の手順】 ①資料を読み、「個別学習課題シート」の課題に取り組む。</p> <p>②「個別学習課題シート」は、返信用レターパックで郵送する。(7月10日までに)</p> <p>【学習の手順】 資料を読み、個別学習課題を期日までに、e-paの「コメント欄」に入力して返信する。</p> <p>(個別学習課題の内容と期日は、e-paで随時、知らせる)</p>
第2回	教育への情報技術の活用 (WWWにおける情報発信)	オンデマンド型	6月23日(火) 4限	「個別学習課題シート」	
第3回	教育への情報技術の活用 (演習)	オンデマンド型	6月30日(火) 4限	e-paによる課題提示と個別学習	
第4回	教育への情報技術の活用 (情報発信の手法)	オンデマンド型	7月7日(火) 4限	e-paによる課題提示と個別学習	
第5回	教育への情報技術の活用 (演習)	オンデマンド型	7月14日(火) 4限	e-paによる課題提示と個別学習	
第6回	インストラクショナルデザイン (概論)	オンデマンド型	7月21日(火) 4限	e-paによる課題提示と個別学習	
第7回	インストラクショナルデザイン (教材開発の体系的な手法)	オンデマンド型	7月28日(火) 4限	e-paによる課題提示と個別学習	
第8回	インストラクショナルデザイン (学習目標の明確化)	オンデマンド型	8月4日(火) 4限	e-paによる課題提示と個別学習	
教材費	なし				
特記事項	<ul style="list-style-type: none"> ・個別学習課題の提出期日は、「e-pa」で随時知らせる。 ・手元に資料、筆記用具、ノートを置いて参加すること。 				