

令和2年度【前期】 遠隔授業計画

Y3-2A004

学科	幼児保育学科	クラス	2学年	単位	1	時間	30
科目	知的障害者の心理・生理・病理【特】	学期	前期	担当	渡邊 孝継		

質問等受付メールアドレス	【教員】必修	
件名に「学籍番号 氏名 科目名【クラス】」とし、本文に「課題の内容」「課題番号」「質問内容」を簡潔に入力してください。		
授業形式パターン ⑦のみ ①のみ ⑦と①の両方	<p>⑦: オンデマンド型 (Google Classroomクラスコード: XXXXXXXXXX) [テキスト、プリント、教材作成、映像視聴 (DVD、youtubeなど)、google classroomなどにより、受講者が個別に学習する Aパターン または Bパターン]</p> <p>①: 同時双方向型 [ZOOMなどのテレビ会議システムを利用しリアルタイムで学習する Cパターン]</p>	
テキストおよび資料	文部科学省『特別支援学校幼稚部教育要領 小学部・中学部学習指導要領—平成29年4月告示』海文堂出版、2018年 文部科学省『特別支援学校教育要領・学習指導要領解説 総則編(幼稚部・小学部・中学部)』海文堂出版、2018年	
自主学習	予習: テキストを事前に読み、予習課題に取り組むこと。予習には約90分間の学習時間を要する。 復習: 授業時に提示する復習課題に取り組むこと。復習には約90分間の学習時間を要する。	
評価方法	①②③により評価する。 ①予習・復習課題 (30%) ②個別学習課題 (30%) ③学期末のレポート (40%)	

授業回	①授業のテーマ	②授業形式	③授業時間	④授業内容	⑤備考
第1回	オリエンテーション (講義の受け方と成績評価の説明)、知的障害の定義と知的機能	⑦オンデマンド型	6/15個別学習	google classroom (動画視聴あり)	予習・復習課題を提出
第2回	知的障害の原因 (生理型と病理型の理解)	⑦オンデマンド型	6/15個別学習	google classroom (動画視聴あり)	個別学習課題を提出
第3回	知的障害と関連する障害: ダウン症候群	⑦オンデマンド型	6/22個別学習	google classroom (動画視聴あり)	予習・復習課題を提出
第4回	知的障害と関連する障害: てんかん	⑦オンデマンド型	6/22個別学習	google classroom (動画視聴あり)	個別学習課題を提出
第5回	知的障害の運動特性と支援	⑦オンデマンド型	6/29個別学習	google classroom (動画視聴あり)	予習・復習課題を提出
第6回	知的障害の感覚・知覚・認知特性と支援	⑦オンデマンド型	6/29個別学習	google classroom (動画視聴あり)	個別学習課題を提出
第7回	知的障害の言語・コミュニケーション特性と支援	⑦オンデマンド型	7/6個別学習	google classroom (動画視聴あり)	予習・復習課題を提出
第8回	知的障害のパーソナリティ・社会性と支援	⑦オンデマンド型	7/6個別学習	google classroom (動画視聴あり)	個別学習課題を提出 学期末レポートを提出
教材費	教材費なし				

特記事項	授業課題はすべてgoogle classroomに出題します (クラスコード: XXXXXXXXXX) 忘れずに提出するようにしてください。質問・感想の記入も同様です。個別課題の提出期日はGoogle Classroomで随時お知らせします。
------	---