

令和2年度【前期】 遠隔授業計画

Y4-2B007

学科	幼児保育学科	クラス	2学年	単位	1	時間	30
科目	保育内容の指導法「健康」 [幼][保][Aクラス]	学期	前期	担当	打越 みゆき		

質問等受付メールアドレス	<p style="text-align: center;">【教員】必修</p> <p style="text-align: center; font-size: small;">件名に「学籍番号 氏名 科目名【クラス】」とし、本文に「課題の内容」「課題番号」「質問内容」を簡潔に入力してください。</p>
授業形式パターン	<p>⑦のみ ①のみ ⑦と①の両方</p> <p>⑦: オンデマンド型 [テキスト、プリント、教材作成、映像視聴 (DVD、youtubeなど)、google classroomなどにより、受講者が個別に学習する Aパターン または Bパターン]</p> <p>①: 同時双方向型 [ZOOMなどのテレビ会議システムを利用しリアルタイムで学習する Cパターン]</p>
テキストおよび資料	<p>高野牧子編著『うきうきわくわく身体表現あそび』 同文書院</p> <p>* 保育内容の指導法「健康」のclassroomのクラスコード【7200511】</p>
自主学習	<p>予習：テキストを事前に読み、予習課題に取り組むこと。予習には約15分間の学習時間を要する。</p> <p>復習：課題についてノート作成をすること。復習には約90分間の学習時間を要する。</p>
評価方法	<p>①②により評価する。</p> <p>①Google classroom等の課題 (60%) ②最終ノート (40%)</p>

授業回	①授業のテーマ	②授業形式	③授業時間	④授業内容	⑤備考
第1回	授業の進め方 幼児体操を創ろう (理論)	①同時双方向型	6/17 個別学習	Google meet および Google classroom	
第2回	幼児体操を創ろう (1番の創作と記録)	⑦オンデマンド型			
第3回	幼児体操を創ろう (2番の創作と記録)	①同時双方向型	6/24 個別学習	Google meet および Google classroom	
第4回	幼児体操を創ろう (3番の創作と記録)	⑦オンデマンド型			
第5回	幼児体操を創ろう (サビの創作と記録)	①同時双方向型	7/1 個別学習	Google meet および Google classroom	
第6回	幼児体操を創ろう (イントロ・エンディングの創作と記録)	⑦オンデマンド型			
第7回	幼児体操を創ろう (記録の整理)	①同時双方向型	7/8 個別学習	Google meet および Google classroom	自分の発表を録画する。
第8回	模擬授業の計画と指導案の書き方 保育現場で留意したい指導上のポイントと安全管理	⑦オンデマンド型			
第9回	保育に取り入れたい運動遊び	⑦オンデマンド型	7/15 個別学習	Google classroom	
第10回	模擬授業の検討				
第11回	模擬授業の立案	⑦オンデマンド型	7/22 個別学習	Google classroom	指導案作成。
第12回	模擬授業の準備・練習				
第13回	模擬授業の発表と振り返り	⑦オンデマンド型	7/29 個別学習	Google classroom	自分の発表を録画する。
第14回	水遊びの危険	⑦オンデマンド型	8/5 個別学習	Google meet および Google classroom (YouTube視聴予定あり)	
第15回	水遊びの計画方法				
教材費					

特記事項	<p>1年の時と同様にノートを作成します。1年の時の「幼児と健康I」のノートが余っている人は、続きで使って構いません。30枚くらいのノート(B5限定)を用意してください。</p> <p>自分の発表を動画に撮ってもらい課題に活用します。動画の確認を学校再開後にする予定です。</p> <p>最終回終了後、ノートを提出していただきます。積極的に質問してください。</p>
------	---

令和2年度【前期】 遠隔授業計画

Y4-2B007

学科	幼児保育学科	クラス	2学年	単位	1	時間	30
科目	保育内容の指導法「健康」 [幼][保][Bクラス]	学期	前期	担当	打越 みゆき		

質問等受付メールアドレス	【教員】必修	
件名に「学籍番号 氏名 科目名【クラス】」とし、本文に「課題の内容」「課題番号」「質問内容」を簡潔に入力してください。		
授業形式パターン	㊦: オンデマンド型 [テキスト、プリント、教材作成、映像視聴 (DVD、youtubeなど)、google classroomなどにより、受講者が個別に学習する Aパターン または Bパターン] ㊧: 同時双方向型 [ZOOMなどのテレビ会議システムを利用しリアルタイムで学習する Cパターン]	
テキストおよび資料	高野牧子編著『うきうきわくわく身体表現あそび』 同文書院 * 保育内容の指導法「健康」のclassroomのクラス XXXXXXXXXX	
自主学習	予習: テキストを事前に読み、予習課題に取り組むこと。予習には約15分間の学習時間を要する。 復習: 課題についてノート作成をすること。復習には約90分間の学習時間を要する。	
評価方法	㊦㊧により評価する。 ①Google classroom等の課題 (60%) ②最終ノート (40%)	

授業回	①授業のテーマ	②授業形式	③授業時間	④授業内容	⑤備考
第1回	授業の進め方 幼児体操を創ろう (理論)	㊧同時双方向型	6/17 個別学習	Google meet および Google classroom	
第2回	幼児体操を創ろう (1番の創作と記録)	㊦オンデマンド型			
第3回	幼児体操を創ろう (2番の創作と記録)	㊧同時双方向型	6/24 個別学習	Google meet および Google classroom	
第4回	幼児体操を創ろう (3番の創作と記録)	㊦オンデマンド型			
第5回	幼児体操を創ろう (サビの創作と記録)	㊧同時双方向型	7/1 個別学習	Google meet および Google classroom	
第6回	幼児体操を創ろう (イントロ・エンディングの創作と記録)	㊦オンデマンド型			
第7回	幼児体操を創ろう (記録の整理)	㊧同時双方向型	7/8 個別学習	Google meet および Google classroom	自分の発表を録画する。
第8回	模擬授業の計画と指導案の書き方 保育現場で留意したい指導上のポイントと安全管理	㊦オンデマンド型			
第9回	保育に取り入れたい運動遊び	㊦オンデマンド型	7/15 個別学習	Google classroom	
第10回	模擬授業の検討				
第11回	模擬授業の立案	㊦オンデマンド型	7/22 個別学習	Google classroom	指導案作成。
第12回	模擬授業の準備・練習				
第13回	模擬授業の発表と振り返り	㊦オンデマンド型	7/29 個別学習	Google classroom	自分の発表を録画する。
第14回	水遊びの危険	㊦オンデマンド型	8/5 個別学習	Google meet および Google classroom (YouTube視聴予定あり)	
第15回	水遊びの計画方法				

教材費	
特記事項	1年の時と同様にノートを作成します。1年の時の「幼児と健康I」のノートが余っている人は、続きで使って構いません。30枚くらいのノート(B5限定)を用意してください。 自分の発表を動画に撮ってもらい課題に活用します。動画の確認を学校再開後にする予定です。 最終回終了後、ノートを提出していただきます。積極的に質問してください。