

令和2年度【前期】 遠隔授業計画

Y3-2A007

学科	幼児保育学科	クラス	2学年	単位	1	時間	30
科目	視覚障害者の心理・生理・病理【特】	学期	前期	担当	大内 進		

質問等受付メールアドレス	<p>【教員】必修</p> <p>件名に「学籍番号 氏名 科目名【クラス】」とし、本文に「課題の内容」「課題番号」「質問内容」を簡潔に入力してください。</p>
授業形式パターン ㊦のみ	<p>㊦：オンデマンド型</p> <p>[テキスト、プリント、教材作成、映像視聴（DVD、youtubeなど）、google classroomなどにより、受講者が個別に学習する Aパターン または Bパターン]</p>
テキストおよび資料	<p>講義資料をデータで配信します。必要に応じて下記の参考文献を参照してください。</p> <p>香川邦生他編『小・中学校における視力の弱い子どもの学習支援』教育出版</p> <p>香川邦生編著『視覚障害教育に携わる方のために 五訂版』慶応義塾大学出版会</p> <p>阿佐博『点字のレッスン』視覚障害者支援総合センター</p> <p>文部科学省『特別支援学校幼稚部教育要領 小学部・中学部学習指導要領—平成29年4月告示』海文堂出版</p> <p>文部科学省『特別支援学校教育要領・学習指導要領解説 自立活動編（幼稚部・小学部・中学部）』開隆堂出版</p>
自主学习	<p>予習：テキストを事前に読み、予習課題に取り組むこと。予習には約90分間の学習時間を要する。</p> <p>復習：授業時に提示する復習課題に取り組むこと。復習には約90分間の学習時間を要する。</p>
評価方法	<p>①②③により評価する。</p> <p>①予習・復習課題（30%） ②個別学習課題（30%） ③学期末のレポート（40%）</p>

授業回	①授業のテーマ	②授業形式	③授業時間	④授業内容	⑤備考
第1回	視覚障害とは 眼の構造と働き	㊦	6月17日 個別学習	google classroom	個別学習課題を提出
第2回	視知覚と視機能	㊦	6月24日 個別学習	google classroom	個別学習課題を提出
第3回	主な眼疾患と教育的配慮（1）	㊦	7月1日 個別学習	google classroom	個別学習課題を提出
第4回	主な眼疾患と教育的配慮（2）	㊦	7月8日 個別学習	google classroom	個別学習課題を提出
第5回	聴知覚と触知覚	㊦	7月15学習	google classroom	個別学習課題を提出
第6回	視覚障害の心理 1 視覚障害児の発達と認知	㊦	7月22日 個別学習	google classroom	個別学習課題を提出
第7回	視覚障害の心理 2 視覚障害児の概念形成	㊦	7月29日 個別学習	google classroom	個別学習課題を提出
第8回	視覚障害者の自立と障害理解	㊦	8月5日 個別学習	google classroom	個別学習課題を提出
教材費	なし				
特記事項	授業課題はすべてgoogle classroomに出品、提出することとします。 個別課題の提出期日はその都度お知らせします。				