

令和2年度【前期】 遠隔授業計画

Y5-2C002

学科	幼児保育学科	クラス	2学年	単位	3	時間	
科目	特別支援教育実習（事前事後の指導を含む）【特】	学 期	前期・後期	担当	遠藤 愛・渡邊 孝継		

質問等受付メールアドレス	<p>【教員】必修</p> <p>件名に「学籍番号 氏名 科目名【クラス】」とし、本文に「課題の内容」「課題番号」「質問内容」を簡潔に入力してください。</p>
授業形式パターン	<p>㊦：オンデマンド型</p> <p>[テキスト、プリント、教材作成、映像視聴（DVD、youtubeなど）、google classroomなどにより、受講者が個別に学習する Aパターン または Bパターン]</p> <p>㊧：同時双方向型</p> <p>[ZOOMなどのテレビ会議システムを利用しリアルタイムで学習する Cパターン]</p>
テキストおよび資料	<p>1) 『特別支援学校教育要領・学習指導要領解説 総則編(幼稚園・小学部・中学部)』文部科学省</p> <p>2) 配布資料、映像資料および予習・復習課題などは、google classroomより随時提示する</p>
自主学习	予習・復習の一貫として、PCを使いHPを調べたり、指導案の作成に関する作業をする
評価方法	<p>【前期評価】㊦小テスト・課題プリント（1課題5点×7=35点）㊧</p> <p>個別課題（1課題10点×5=50点）㊨漢字テスト（1課題15点=15点）により評価する。</p>

授業回数	①授業のテーマ	②授業形式	③授業時間	④授業内容	⑤備考
第1回	実習調書記入	家庭学習	4/27 個別学習	郵送された課題を実施	送付物を参照し「実習調書」を作成し5/7までに郵送返送
第2回	特別支援学校の種別	㊦オンデマンド型	6/18 個別学習	google classroom	映像視聴後、プリント「特別支援学校の種別」を記入して提出
第3回	実習校調査				「実習校調査書」を次週6/25までに提出
第4回	特別支援学校の1日の流れ	㊦オンデマンド型	6/25 個別学習	google classroom	小テスト「特別支援学校の1日」
第5回	専門用語と記述方法				練習課題「特別支援・専門用語漢字学習」を提示（次回回答配布）
第6回	特別支援学校の授業Ⅰ（教科指導と自立活動）	㊦オンデマンド型	7/2 個別学習	google classroom	小テスト「特別支援学校の授業Ⅰ」 前回「漢字学習」回答配布
第7回	見学・参加実習				見学・参加実習の電話依頼（該当者のみ）
第8回	特別支援学校の授業Ⅱ（教科・領域を合わせた指導）	㊦オンデマンド型	7/9 個別学習	google classroom	小テスト「特別支援学校の授業Ⅱ」提出
第9回	学習指導要領と学習指導案				課題「PCで学習指導案を作成しよう」7/25までに提出
第10回	指導案の作成方法Ⅰ（児童生徒の実態）	㊦オンデマンド型	7/16 個別学習	google classroom	課題プリント「VTRを見て児童生徒の実態を捉える」提出
第11回	指導案の作成方法Ⅱ（目標の立て方）				小テスト「目標の立て方」提出
第12回	指導案の作成方法Ⅲ（展開）	㊦オンデマンド型	7/23 個別学習	google classroom	課題プリント「VTRを見て“展開”と“評価方法”を捉える」提出
第13回	指導案の作成方法Ⅲ（評価）				
第14回	授業のアイデアを考えよう	㊦オンデマンド型	7/30 個別学習	google classroom	課題「授業のアイデア案」2枚分提出
第15回	アイデアノートの作成				
教材費	教材費なし。				
特記事項	授業課題はすべてgoogle classroomに出題および提出する。個別課題の提出期日は随時お知らせします。				