

# 令和2年度【前期】 遠隔授業計画

Y5-20001

|    |                         |     |     |    |                     |    |  |
|----|-------------------------|-----|-----|----|---------------------|----|--|
| 学科 | 幼児保育学科                  | クラス | 2学年 | 単位 | 5                   | 時間 |  |
| 科目 | 幼稚園教育実習(事前事後の指導を含む)【後期】 | 学期  | 前期  | 担当 | 中島 千恵子・井出 麻里子・大井 美緒 |    |  |

|              |  |
|--------------|--|
| 質問等受付メールアドレス | 【教員】必修<br>姓名に「学籍番号 氏名 科目名【クラス】」とし、本文に「課題の内容」「課題番号」「質問内容」を簡潔に入力してください。  |
| 授業形式パターン     | ㊦: オンデマンド型<br>[テキスト、プリント、教材作成、映像視聴(DVD、youtubeなど)、google classroomなどにより、受講者が個別に学習する Aパターン または Bパターン]<br>㊧: 同時双方向型<br>[ZOOMなどのテレビ会議システムを利用しリアルタイムで学習する Cパターン]   |
| テキストおよび資料    | ・小櫃智子他『幼稚園・保育所実習パーフェクトガイド』わかば社<br>・小櫃智子(他編)『実習日誌・実習指導案パーフェクトガイド』わかば社<br>・林 幸範(他編)『最新 保育園・幼稚園の完全実習マニュアル』成美堂出版<br>資料<br>・実習ハンドブック<br>・実習日誌<br>・配布資料、映像資料および予習・復習課題などは、google classroomより随時提示する。<br>google classroom: <a href="#">https://classroom.google.com/u/0/</a> |
| 自主学習         | 予習・復習: google classroomを確認のこと。   |
| 評価方法         | ①幼稚園からの実習評価(40%) ②教育実習日誌(20%) ③事前実習日誌・指導案(15%) ④個人面談指導(5%) ⑤個別課題学習(20%)  |

| 授業回数           | ①授業のテーマ   | ②授業形式                         | ③授業時間             | ④授業内容  | ⑤備考  |
|----------------|---|-------------------------------|-------------------|--|--|
| 第1回            | 春休みの自己課題について  | ㊦ オンデマンド型<br>google classroom | 5月中               | 春休み中の自己課題の達成度の確認及び今後の取り組みについて                | 【前期】最終レポートにて立案した計画                                   |
| 第2回            | 責任実習を行うにあたって(実習前～実習後の日程確認)                          | ㊦ オンデマンド型<br>google classroom | 6/18              | オリエンテーションのアポイント～実習日誌提出、実習後の取り組み内容の日程作成       | 実習期間の決定通知  |
| 第3回            | 幼児理解について  | ㊦ オンデマンド型<br>google classroom | 6/25              | 子どもの気持ちを読み取るとは                               |  |
| 第4回            | ①オリエンテーションについて<br>②春季課題の振り返り                        | ㊦ オンデマンド型<br>google classroom | 7/2               | ①オリエンテーションの内容等の確認<br>②指導案作成のポイントや注意点の確認      | ①実習ガイドp30～33<br>完全マニュアルp13<br>②春季課題<br>実習ガイドp122～127 |
| 第5回            | 実習課題について  | ㊦ オンデマンド型<br>google classroom | 7/9               | 【前期】実習の振り返りから<br>【後期】実習の課題を立てる               | 実習ガイドp26～29  |
| 第6回            | ①日々のねらいの立て方<br>②実習日誌の記入上の注意点                        | ㊦ オンデマンド型<br>google classroom | 7/16              |  | ①実習ガイドp36～37<br>②実習ガイドp22～25                         |
| 第7回            | 責任実習の実際   | ㊦ オンデマンド型<br>google classroom | 7/23              | 実習生的一天<br>(YouTube視聴あり)                      |  |
| 第8回            | ①面談について<br>②責任(一日)実習・部分実習の取り組みのポイント                 | ㊦ オンデマンド型<br>google classroom | 7/30              | ①巡回・面談等の教員の提示と面談の依頼等について<br>②保育を展開していく際のポイント | ①レーダーチャート<br>②完全マニュアルp116～129                        |
| <b>幼稚園教育実習</b> |   |                               | 9月以降各自日程<br>(2週間) |  |  |
| 第9回            | ①お礼状作成<br>②実習後の自己評価                                 | ㊦ オンデマンド型<br>google classroom | 各自の日程             | ①お礼状作成<br>②レーダーチャート記入                        | ①白の縦書きの便せんと封筒<br>②レーダーチャート                           |
|                | 体験報告集作成   |                               |                   | 後輩の参考になるような報告書の作成                            |  |
| 第10回           | 面談(実習振り返り)  | 対面式                           | 各自の日程             | 実習を振り返り、自己課題を明確にし、今後の実習等に繋げていく               | レーダーチャート   |
| 第11回           | 幼稚園教育実習の総括  | ㊦ オンデマンド型                     | 各自の日程             | 前期・後期の実習を振り返り、自分の強みと課題を明確にする                 | 実習日誌   |
| 教材費            | 部分実習(主活動)に必要な教材については、個人負担となります。                     |                               |                   |  |  |
| 特記事項           | 個別課題の提出期日は随時お知らせします。<br>手元にテキスト、筆記用具、ノートを置いて参加すること。 |                               |                   |  |  |