

令和2年度【前期】 遠隔授業計画

Y3-2A003

学科	幼児保育学科	クラス	2学年	単位	2	時間	30
科目	子どもの保健 [保]	学期	前期	担当	田中 笑子		

質問等受付メールアドレス	【教員】必修	
件名に「学籍番号 氏名 科目名【クラス】」とし、本文に「課題の内容」「課題番号」「質問内容」を簡潔に入力してください。		
授業形式パターン	㊦：オンデマンド型 [テキスト、プリント、教材作成、映像視聴 (DVD、youtubeなど)、google classroomなどにより、受講者が個別に学習する <u>Aパターン</u> または <u>Bパターン</u>] ㊧：同時双方向型 [ZOOMなどのテレビ会議システムを利用しリアルタイムで学習する <u>Cパターン</u>]	
テキストおよび資料	1)高内正子 (編) 『子どもの保健と安全』教育情報出版 2)配布資料、映像資料および予習・復習課題などは、google classroomより随時提示する クラスコード：	
自主学習	予習：テキストを事前に読み、予習課題に取り組むこと。予習には約90分間の学習時間を要する。 復習：授業時に提示する復習課題に取り組むこと。復習には約90分間の学習時間を要する。	
評価方法	①予習・復習課題 (30%) ②個別学習課題 (30%) ③学期末のレポート (40%) により評価する。	

授業回	①授業のテーマ	②授業形式	③授業時間	④授業内容	⑤備考
第1回	オリエンテーション ：授業で取り上げる視点と進め方	㊦オンデマンド型	6/19 個別学習	Google classroom (You Tube等視聴あり)	予習・復習課題を 授業当日に提出
第2回	子どもの心身の健康と保健の意義	㊦オンデマンド型			個別学習課題を提出
第3回	子どもの統計と年齢別にみた 事故・けが・病気予防	㊦オンデマンド型	6/26 個別学習	Google classroom (You Tube等視聴あり)	予習・復習課題を 授業当日に提出
第4回	子どもの心身の発達の評価の概要	㊦オンデマンド型			個別学習課題を提出
第5回	子どもの精神発達	㊦オンデマンド型	7/3 個別学習	Google classroom (You Tube等視聴あり)	予習・復習課題を 授業当日に提出
第6回	子どもの心身の健康状態とその把握	㊦オンデマンド型			個別学習課題を提出
第7回	子どもの生理機能の発達	㊦オンデマンド型	7/10 個別学習	Google classroom (You Tube等視聴あり)	予習・復習課題を 授業当日に提出
第8回	子どもの睡眠と発達	㊦オンデマンド型			個別学習課題を提出
第9回	子どもの脳神経の発達	㊦オンデマンド型	7/17 個別学習	Google classroom (You Tube等視聴あり)	予習・復習課題を 授業当日に提出
第10回	子どもの運動機能の発達とその評価	㊦オンデマンド型			個別学習課題を提出
第11回	子どもの感覚の発達とその評価	㊦オンデマンド型	7/24 個別学習	Google classroom (You Tube等視聴あり)	予習・復習課題を 授業当日に提出
第12回	子どもの歯の発達とケア	㊦オンデマンド型			個別学習課題を提出
第13回	子どもの病気と予防、手当 (Ⅰ)	㊦オンデマンド型	7/31 個別学習	Google classroom (You Tube等視聴あり)	予習・復習課題を 授業当日に提出
第14回	子どもの病気と予防、手当 (Ⅱ)	㊦オンデマンド型			個別学習課題を提出
第15回	子どもの複合的な発達と支援	㊦オンデマンド型	8/3 個別学習	Google classroom	前期末レポート 8月7日に提出
教材費	なし				
特記事項	個別課題の提出期日は随時お知らせします。 手元にテキスト、筆記用具、ノートを置いて参加すること。 クラスコード：				