

# 令和2年度【前期】 遠隔授業計画

Y3-2A006

星美学園短期大学

学科	幼児保育学科	クラス	2学年	単位	1	時間	30
科目	病弱者の心理・生理・病理【特】						
	学期	前期	担当	渡邊 章			

質問等受付メールアドレス	件名に「学籍番号 氏名 科目名【クラス】」とし、本文に「課題の内容」「課題番号」「質問内容」を簡潔に入力してください。						
授業形式パターン	<p>〇㊦：オンデマンド型                      [テキスト、プリント、教材作成、映像視聴 (DVD、youtubeなど)、google classroomなどにより、受講者が個別に学習する <u>Aパターン</u> または <u>Bパターン</u>]</p> <p>㊦：同時双方向型                      [ZOOMなどのテレビ会議システムを利用しリアルタイムで学習する <u>Cパターン</u>]</p>						
テキストおよび資料	講義資料は、google classroomにて配布する。						
自主学习	予習：講義資料を事前に読み、予習課題に取り組むこと。予習には約90分間の学習時間を要する。 復習：授業時に提示する復習課題に取り組むこと。復習には約90分間の学習時間を要する。						
評価方法	①②③により評価する。 ①予習・復習課題 (30%) ②個別学習課題 (30%) ③学期末のレポート (40%)						

授業回	①授業のテーマ	②授業形式	③授業時間	④授業内容	⑤備考
第1回	イントロダクション	㊦オンデマンド型	6月19日 個別学習	google classroom	予習・復習課題、 個別学習課題を提示
第2回	「病弱」の概念	㊦オンデマンド型	6月19日 個別学習	google classroom	予習・復習課題、 個別学習課題を提示
第3回	病気の理解の国際動向と I C F	㊦オンデマンド型	6月26日 個別学習	google classroom	予習・復習課題、 個別学習課題を提示
第4回	病弱の子どもの移動介助	㊦オンデマンド型	6月26日 個別学習	google classroom	予習・復習課題、 個別学習課題を提示
第5回	進行性の病気や中途障害の心理 と配慮点	㊦オンデマンド型	7月3日 個別学習	google classroom	予習・復習課題、 個別学習課題を提示
第6回	病弱の子どもの支援における アシスティブテクノロジーの 活用	㊦オンデマンド型	7月3日 個別学習	google classroom	予習・復習課題、 個別学習課題を提示
第7回	病弱の子どもの食べることの 困難と支援	㊦オンデマンド型	7月10日 個別学習	google classroom	予習・復習課題、 個別学習課題を提示
第8回	まとめ	㊦オンデマンド型	7月10日 個別学習	google classroom	期末レポート課題を 提示
教材費	なし				
特記事項	・授業課題はすべてgoogle classroomにて出題・提出する。 ・google classroomのクラスコードは「                      」。				