

令和2年度【前期】 遠隔授業計画

学科	専攻科幼児保育専攻	クラス	1学年	単位	4	時間	60
科目	人格論 [必]	学期	前期・後期	担当	阿部 健一		

質問等受付メールアドレス	【教員】必修
授業形式パターン	件名に「学籍番号 氏名 科目名【クラス】」とし、本文に「課題の内容」「課題番号」「質問内容」を簡潔に入力してください。 ㊦: オンデマンド型 【テキスト、プリント、教材作成、映像視聴 (DVD、youtubeなど)、google classroomなどにより、受講者が個別に学習する Aパターン または Bパターン】 ㊧: 同時双方向型 【ZOOMなどのテレビ会議システムを利用しリアルタイムで学習する Cパターン】
テキストおよび資料	1) トルストイ民話集「イワンのほか」・「人はなんで生きるか」、中井俊巳「マザーテレサ 愛の花束」 2) 配布資料、課題表、小テストなどは、google classroomより随時提示する。
自主学習	予習：テキストを事前に読み、課題に取り組むこと。予習には約90分間の学習時間を要する。 復習：まとめ課題、小テストに取り組むこと。復習には約90分間の学習時間を要する。
評価方法	①小テスト (50%) ②個別学習課題 (50%) により評価する。

授業回数	①授業のテーマ	②授業形式	③授業時間	④授業内容	⑤備考
第1回	人にはどれほどの土地がいるか①自分の土地を持つことの喜び	㊦オンデマンド型	6/16 個別学習	google classroomによる課題提示と個別学習	トルストイ民話集「イワンのほか」p75～p80：後2行 「マザー・テレサ愛の花束」p16～p22 トルストイ民話集「イワンのほか」p80：後1行～p84:8行 「 # 愛の花束」p23～p28
第2回	同上②広い土地への欲望	㊦オンデマンド型			トルストイ民話集「イワンのほか」p84：後4行～p94：7行 「 # 愛の花束」p29～p34 トルストイ民話集「イワンのほか」p94：9行～p103 「 # 愛の花束」p35～p40
第3回	同上③自分の土地への欲望	㊦オンデマンド型	6/23 個別学習	google classroomによる課題提示と個別学習	トルストイ民話集「人はなんで生きるか」p57～p63：後3行 「 # 愛の花束」p45～p50 トルストイ民話集「人はなんで生きるか」p63：後2行～p73：6行 「 # 愛の花束」p51～p56
第4回	同上④最後に必要だった土地広さは	㊦オンデマンド型			トルストイ民話集「人はなんで生きるか」p73：7行～p85 「 # 愛の花束」p58～p63 トルストイ民話集「人はなんで生きるか」p117～p123：後5行 「 # 愛の花束」p79～p84
第5回	火を粗末にすると消せなくなる①事の起こり	㊦オンデマンド型	6/30 個別学習	google classroomによる課題提示と個別学習	トルストイ民話集「人はなんで生きるか」p123：後4行～p134 「 # 愛の花束」p85～p90 トルストイ民話集「イワンのほか」p7～p16 「 # 愛の花束」p92～p97
第6回	同上②悪に悪で対した結末	㊦オンデマンド型			トルストイ民話集「イワンのほか」p17～p34:5行 「 # 愛の花束」p98～p103 トルストイ民話集「イワンのほか」p34:後7行～p40:5行 「 # 愛の花束」p113～p118
第7回	同上③平和のために	㊦オンデマンド型	7/7 個別学習	google classroomによる課題提示と個別学習	トルストイ民話集「イワンのほか」p40:後7行～p61 「 # 愛の花束」p125～p130
第8回	ろうそく①悪にどう立ち向かうか	㊦オンデマンド型			「イワンのほか」まとめ課題
第9回	同上②悪に勝利するもの	㊦オンデマンド型	7/14 個別学習	google classroomによる課題提示と個別学習	
第10回	イワンのほか①悪魔の手口	㊦オンデマンド型			
第11回	同上②イワンと兄たち	㊦オンデマンド型	7/21 個別学習	google classroomによる課題提示と個別学習	
第12回	同上③イワン王が治める国	㊦オンデマンド型			
第13回	同上④対大悪魔イワンの勝利	㊦オンデマンド型	7/28 個別学習	google classroomによる課題提示と個別学習	
第14回	同上⑤まとめ	㊦オンデマンド型			
第15回	前期総まとめ	㊦オンデマンド型	8/4 個別学習	google classroomによる課題提示と個別学習	前期総まとめ課題

教材費	なし。
特記事項	授業課題は原則google classroomに出題および提出する。個別課題の提出期日は随時お知らせします。