

令和2年度【前期】 遠隔授業計画

5036

学科	専攻科幼児保育専攻	クラス	1学年	単位	4	時間	60
科目	幼児教育研究F（モンテッソーリ教育）	学 期	前期・後期	担当	井出 麻里子		

質問等受付メールアドレス	<p>【教員】必修</p> <p>件名に「学籍番号 氏名 科目名【クラス】」とし、本文に「課題の内容」「課題番号」「質問内容」を簡潔に入力してください。</p>
授業形式パターン	<p>㊦：オンデマンド型</p> <p>[テキスト、プリント、教材作成、映像視聴（DVD、youtubeなど）、google classroomなどにより、受講者が個別に学習する Aパターン または Bパターン]</p>
テキストおよび資料	<p>・田中昌子著『マンガでやさしくわかるモンテッソーリ教育』日本能率協会マネジメントセンター</p> <p>テキスト以外の資料は、適宜、google classroom 内にアップロードします。</p> <p>google classroom コード XXXXXXXXXX</p>
自主学習	<p>予習・復習課題については適宜google classroomに提示します。</p>
評価方法	<p>前期の遠隔授業については、①②により評価します。</p> <p>①予習・復習課題（80%） ②学期末のレポート（20%）</p>

授業回	①授業のテーマ	②授業形式	③授業時間	④授業内容	⑤備考
第1回	ガイダンス	㊦：オンデマンド型 google classroom	6月16日		
第2回	「モンテ概論」振り返り	㊦：オンデマンド型 google classroom			
第3回	モンテッソーリ教育とは	㊦：オンデマンド型 google classroom	6月23日	テキストp. 28-34	
第4回	モンテッソーリ教育の大原則	㊦：オンデマンド型 google classroom		テキストp. 35-40	
第5回	モンテッソーリ教育の目的	㊦：オンデマンド型 google classroom	6月30日	テキストp. 64-71	
第6回	「整えられた環境」とは	㊦：オンデマンド型 google classroom		テキストp. 72-82	
第7回	子どもの観察	㊦：オンデマンド型 google classroom	7月7日	テキストp. 94-96	
第8回	「敏感期」の理解	㊦：オンデマンド型 google classroom		テキストp. 97-108	
第9回	子どもの学び方	㊦：オンデマンド型 google classroom	7月14日	テキストp. 128-136	
第10回	子どもの秩序感	㊦：オンデマンド型 google classroom		テキストp. 137-148	
第11回	逸脱と人格形成	㊦：オンデマンド型 google classroom	7月21日	テキストp. 146-184	
第12回	「集中現象」と「正常化」	㊦：オンデマンド型 google classroom		テキストp. 204-216	
第13回	家庭でできるモンテッソーリ	㊦：オンデマンド型 google classroom	7月28日	動画視聴「エジソン君の一日」	
第14回	大人の役割	㊦：オンデマンド型 google classroom		配付資料	
第15回	まとめ	㊦：オンデマンド型 google classroom	8月4日		
教材費	なし				
特記事項	個別課題の提出期日は随時お知らせします。 手元にテキスト、筆記用具、ノートを置いて参加すること。				