

令和2年度【前期】 遠隔授業計画

5201

学科	専攻科幼児保育専攻	クラス	1学年	単位	2	時間	60
科目	幼児教育総合研究ゼミナール【必】【町田】	学期	前期・後期	担当	町田治		

質問等受付メールアドレス	【教員】必修 件名に「学籍番号 氏名 科目名【クラス】」とし、本文に「課題の内容」「課題番号」「質問内容」を簡潔に入力してください。
授業形式パターン ㊦のみ ㊧のみ ㊦と㊧の両方	㊦：オンデマンド型 [テキスト、プリント、教材作成、映像視聴 (DVD、youtubeなど)、google classroomなどにより、受講者が個別に学習する <u>Aパターン</u> または <u>Bパターン</u>] ㊧：同時双方向型 [ZOOMなどのテレビ会議システムを利用しリアルタイムで学習する <u>Cパターン</u>]
テキストおよび資料	適宜送付する。
自主学習	予習：資料を読み、予習課題に取り組むこと。予習には約90分間の学習時間を要する。 復習：授業時に提示する復習課題に取り組むこと。復習には約90分間の学習時間を要する。
評価方法	個別学習課題(60%)、課題への取り組む姿勢(40%)により評価する。

授業回	①授業のテーマ	②授業形式	③授業時間	④授業内容	⑤備考
第1回	ゼミ・ガイダンス	同時双方向型	6/17	google meet	
第2回	各自の研究計画の立案	同時双方向型	6/24	google meet google classroom	
第3回	研究する絵での資料の調べ方、扱い方①図書館の利用	オンデマンド			
第4回	研究する絵での資料の調べ方、扱い方②ネットの利用	同時双方向型	7/1	google meet google classroom	
第5回	研究する絵での資料の調べ方、扱い方③『参考資料』という意識	オンデマンド			
第6回	卒業研究では何をするのか	同時双方向型	7/8	google meet google classroom	テーマの候補を提出
第7回	テーマの選定①テーマとして選べるもの	オンデマンド			
第8回	テーマの選定②テーマにたどり着くために	同時双方向型	7/15	google meet google classroom	
第9回	テーマの選定③各自のテーマ探し	オンデマンド			
第10回	テーマの仮決定	同時双方向型	7/22	google meet google classroom	
第11回	各テーマに沿った資料探し、創作計画立案	オンデマンド			テーマの提出
第12回	資料整理の仕方	同時双方向型	7/29	google meet google classroom	
第13回	目次について	オンデマンド			
第14回	文章を書く	同時双方向型	8/5	google meet google classroom	
第15回	テーマの決定と目次の提出	オンデマンド			決定したテーマと目次の提出
教材費	全員に一律に教材費を徴収することはないが、各々の研究によって教材費、交通費が派生することがあり、これは自己負担となる。				
特記事項	個別課題の提出期日は随時お知らせします。 手元にテキスト、筆記用具、ノートを置いて参加すること。				

令和2年度【前期】 遠隔授業計画

5201

学科	専攻科幼児保育専攻	クラス	1学年	単位	2	時間	60
科目	幼児教育総合研究ゼミナール【必】【武田】	学期	前期・後期	担当	武田 秀美		

質問等受付メールアドレス	<p style="text-align: center;">【教員】必修</p> <p style="font-size: small;">件名に「学籍番号 氏名 科目名【クラス】」とし、本文に「課題の内容」「課題番号」「質問内容」を簡潔に入力してください。</p>
授業形式パターン ㊦のみ (但し、電話による相談あり)	<p>㊦：オンデマンド型 [テキスト、プリント、教材作成、映像視聴 (DVD、youtubeなど)、google classroomなどにより、受講者が個別に学習する <u>Aパターン</u> または <u>Bパターン</u>]</p> <p>㊧：同時双方向型 [ZOOMなどのテレビ会議システムを利用しリアルタイムで学習する <u>Cパターン</u>]</p>
テキストおよび資料	プリント教材 (6/8・7/14送付) およびe-pa または、Google classroomによる課題提示
自主学習	<p>予習：研究テーマに関わる作品を読み、必要な文献検索を行う。予習には約90分間の学習時間を要する。</p> <p>復習：授業時に提示する復習課題に取り組むこと。復習には約90分間の学習時間を要する。</p>
評価方法	<p>①②③により評価する。</p> <p>①予習・復習課題 (30%) ②個別学習課題 (30%) ③学期末のレポート (40%)</p>

授業回	①授業のテーマ	②授業形式	③授業時間	④授業内容	⑤備考
第1回	個別指導① (テーマ・作品・研究方法についての助言)	電話による相談指導	授業開始前の事前指導	相談・個別学習	
第2回	個別指導② (テーマ・作品・研究方法についての助言)	電話による相談指導	授業開始前の事前指導	相談・個別学習	
第3回	個別指導③ (テーマ・作品・研究方法についての助言)	電話による相談指導	授業開始前の事前指導	相談・個別学習	
第4回	研究対象作品の研究① 作者と主要作品	オンデマンド型	6/17	個別研究 (作者・主要作品・作品成立の背景の研究)	<p>・6/8以降に届いた記入シートの課題に取り組み、提出 (返信用レターパックにより7/10までに提出) する。</p>
第5回	研究対象作品の研究② 作品㊦の研究	オンデマンド型		個別研究 (作品成立の背景)	
第6回	研究対象作品の研究③ 作品㊦の研究	オンデマンド型	6/24	個別研究 (時間・舞台設定、登場する存在、作品の構成の分析)	
第7回	研究対象作品の研究④ 作品㊦の研究	オンデマンド型	7/1	個別研究 (作品の解釈・テーマ・作品の特色)	
第8回	研究対象作品の研究① 作品㊦の研究	オンデマンド型	7/8	個別研究 (時間・舞台設定、登場する存在、作品の構成の分析)	
第9回	研究対象作品の研究② 作品㊦の研究	オンデマンド型	7/15	個別研究 (作品の解釈・テーマ・作品の特色)	
第10回	論文の内容構成の検討	オンデマンド型	7/22	個別研究	
第11回	目次案の作成と添削	オンデマンド型		個別研究	
第12回	目次 (論文構成) の完成	オンデマンド型		7/29	
第13回	序論下書き作成	オンデマンド型	個別研究		
第14回	教員の添削による修正・加筆	オンデマンド型	8/5	個別研究	<p>・7/14以降に届いた資料をよく読み、課題に取り組んで、8/8に提出する (返信用レターパックによる)。</p>
第15回	本論の執筆のためのメモの作成	オンデマンド型		個別研究	
教材費					
特記事項	個別課題と、その提出期日は、e-paまたはGoogle classroomにより、前もってお知らせします。手元に研究する作品、配付資料、筆記用具、ノートを置いて参加すること。				

令和2年度【前期】 遠隔授業計画

5201

学科	専攻科幼児保育専攻	クラス	1学年	単位	2	時間	60
科目	幼児教育総合研究ゼミナール【必】【中島】	学期	前期・後期	担当	中島 千恵子		

質問等受付メールアドレス	<p>【教員】必修</p> <p>件名に「学籍番号 氏名 科目名【クラス】」とし、本文に「課題の内容」「課題番号」「質問内容」を簡潔に入力してください。</p>
授業形式パターン	<p>㊦：オンデマンド型 [テキスト、プリント、教材作成、映像視聴 (DVD、youtubeなど)、google classroomなどにより、受講者が個別に学習する <u>Aパターン</u> または <u>Bパターン</u>]</p> <p>㊧：同時双方向型 [ZOOMなどのテレビ会議システムを利用しリアルタイムで学習する <u>Cパターン</u>]</p>
テキストおよび資料	<ul style="list-style-type: none"> ・郵送したプリント資料 ・Google Classroomによる課題提示 クラスコード【 】
自主学習	<p>予習：資料を事前に読み、予習課題に取り組むこと。予習には約90分間の学習時間を要する。</p> <p>復習：授業時に提示する復習課題に取り組むこと。復習には約90分間の学習時間を要する。</p>
評価方法	①個別学習課題 (60%) ②学期末課題 (40%) により評価する。

授業回	①授業のテーマ	②授業形式	③授業時間	④授業内容	⑤備考
第1回	ガイダンス	オンデマンド型	6月18日 (木) 4限	Google Classroom および e-pa	<ul style="list-style-type: none"> ・授業開始前までに、担当教員にメールを送信すること。 ・件名は、「学籍番号」および「氏名」とする。
第2回	テーマ選定				
第3回	演習 (研究の動機)	オンデマンド型	6月25日 (木) 4限	Google Classroom および e-pa	
第4回	演習 (現状の把握)				
第5回	研究の目的	オンデマンド型	7月2日 (木) 4限	Google Classroom および e-pa	
第6回	研究の方法				
第7回	演習 (研究の目的)	オンデマンド型	7月9日 (木) 4限	Google Classroom および e-pa	
第8回	演習 (研究の方法)				
第9回	教材の仕様 (対象者)	オンデマンド型	7月16日 (木) 4限	Google Classroom および e-pa	
第10回	教材の仕様 (学習目標)				
第11回	演習 (対象者と学習目標)				
第12回	教材の仕様 (内容の検討)	オンデマンド型	7月30日 (木) 4限	Google Classroom および e-pa	
第13回	教材の仕様 (配色の検討)				
第14回	教材の仕様 (教材の特徴)				
第15回	個別指導	同時双方向型	随時	ZOOM あるいは 電話	
教材費	なし				
特記事項	<ul style="list-style-type: none"> ・授業開始前までに、担当教員にメールを送信すること。件名は、「学籍番号」と「氏名」とする。 ・手元に資料、筆記用具、ノートを置いて参加すること。 				

令和2年度【前期】 遠隔授業計画

5201

学科	専攻科幼児保育専攻	クラス	1学年	単位	2	時間	60
科目	幼児教育総合研究ゼミナール【必】【田中】	学期	前期・後期	担当	田中直美		

質問等受付メールアドレス	<p style="text-align: center;">【教員】 必修</p> <p style="text-align: center; font-size: small;">件名に「学籍番号 氏名 科目名【クラス】」とし、本文に「課題の内容」「課題番号」「質問内容」を簡潔に入力してください。</p>
授業形式パターン ⑦と④の両方	<p>⑦：オンデマンド型 <small>【テキスト、プリント、教材作成、映像視聴（DVD、youtubeなど）、google classroomなどにより、受講者が個別に学習する Aパターン または Bパターン】</small></p> <p>④：同時双方向型 <small>【ZOOMなどのテレビ会議システムを利用しリアルタイムで学習する Cパターン】</small></p>
テキストおよび資料	適宜必要な資料は郵送、あるいはメールで送付する。
自主学習	<p>予習：テキストを事前に読み、予習課題に取り組むこと。予習には約90分間の学習時間を要する。</p> <p>復習：授業時に提示する復習課題に取り組むこと。復習には約90分間の学習時間を要する。</p>
評価方法	<p>①②③により評価する。</p> <p>①予習・復習課題（10%） ②個別学習課題（80%） ③グループトーク貢献度（10%）</p>

授業回	①授業のテーマ	②授業形式	③授業時間	④授業内容	⑤備考
第1回	ゼミガイダンス①	⑦ オンデマンド型	4月9日(木)	ゼミ担当者紹介 遠隔授業概要説明	e-paによる
第2回	ゼミガイダンス②	⑦ オンデマンド型	4月15日(水)～30日(木) のうちの空き時間	個人アンケートとそれへの個人応答 (取得資格・希望進路・ 現在の関心事など)	個人メール
第3回	幼児教育研究(論文作成) 全般について(様式等)	⑦ オンデマンド型	5月1日(金)～8日(金) のうちの空き時間	論文作成に関する動画配信 学生要覧関連ページ提示(様式)	個人メール
第4回	研究動機・研究目的について	⑦ オンデマンド型	5月11日(月)～15日(金) のうちの空き時間	研究テーマに関する助言	個人メール
第5回	研究テーマの設定について (問と答)	⑦ オンデマンド型	5月18日(月)～22日(金) のうちの空き時間	研究テーマ設定に関する動画配信 問と答に関するアドバイス	個人メール
第6回	先行研究調査について	⑦ オンデマンド型	6月1日(月)～5日(金) のうちの空き時間	研究執筆についてのアドバイス (先行研究について・ 歴代ゼミ生の研究テーマ一覧)	個人メール
第7回	研究の進め方・ 指導の受け方について	⑦ オンデマンド型	6月8日(月)～10日(金) のうちの空き時間	研究執筆についてのアドバイス (研究の進め方・指導の受け方(ワ ード文書メール添付、添削、返却、 訂正し再提出)について)	個人メール
第8回	ゼミ顔合わせ・意見交換	④ 同時双方向型	6月17日(水)1限	ゼミのメンバーを知り、互いにどのよ うなことに興味をもっているのかを知る	Google Meet
第9回	進捗状況発表①	④ 同時双方向型	6月24日(水)1限	各自自分の論文執筆(研究の動機・目 的・問と答)などについて発表する	Google Meet
第10回	進捗状況発表②	④ 同時双方向型	7月1日(水)1限	各自自分の論文執筆(研究方法・進め 方)などについて発表する	Google Meet
第11回	個人指導 (研究方法について)	⑦ オンデマンド型	7月6日(月)～10日(金) のうちの空き時間	個人指導 (研究方法について)	個人メール
第12回	個人指導 (参考文献・ 引用文献について)	⑦ オンデマンド型	7月13日(月)～17日(金) のうちの空き時間	個人指導 (参考文献・ 引用文献について)	個人メール
第13回	個人指導 (表データ・写真データの 掲載について)	⑦ オンデマンド型	7月20日(月)～24日(金) のうちの空き時間	個人指導 (表データ・ 写真データの掲載について)	個人メール
第14回	個人指導 (事例の書き方について)	⑦ オンデマンド型	7月27日(月)～31日(金) のうちの空き時間	個人指導 (事例の書き方について)	個人メール
第15回	ゼミ内中間発表会	④ 同時双方向型	8月5日(水)1限	各自自分の論文執筆状況について分か ち合い、互いに質問をし合う	Google Meet
教材費	なし				

特記事項	<p>メールで個人指導を行うので、担当教員からのメールには速やかに返信し、その際、件名に(学籍番号 氏名 田中ゼミ)と記載するのを忘れないようにする。メールへの返信応答や内容も個人指導として採点の対象となるので気をつける。</p> <p>Google Meetなどによる全員での同時双方向型指導の際には、遅れずに入り、各自考えをまとめておくようにする。何について発表する(分かち合う)かは事前にメール等で連絡する。</p>
------	---

令和2年度【前期】 遠隔授業計画

5201

学科	専攻科幼児保育専攻	クラス	1学年	単位	2	時間	60
科目	幼児教育総合研究ゼミナール【必】【打越】	学期	前期・後期	担当	打越 みゆき		

質問等受付メールアドレス	<p style="text-align: center; color: red;">【教員】必修</p> <p style="font-size: small;">件名に「学籍番号 氏名 科目名【クラス】」とし、本文に「課題の内容」「課題番号」「質問内容」を簡潔に入力してください。</p>
授業形式パターン	<p>⑦: オンデマンド型 <small>[テキスト、プリント、教材作成、映像視聴 (DVD、youtubeなど)、google classroomなどにより、受講者が個別に学習する <u>Aパターン</u> または <u>Bパターン</u>]</small></p> <p>④: 同時双方向型 <small>[ZOOMなどのテレビ会議システムを利用しリアルタイムで学習する <u>Cパターン</u>]</small></p>
テキストおよび資料	随時、資料提示をする。
自主学習	<p>予習：事前予告に対して、自分の考えをまとめる。予習には約40分間の学習時間を要する。</p> <p>復習：授業時に提示する復習課題に取り組むこと。復習には約140分間の学習時間を要する。</p>
評価方法	<p>①②により評価する。</p> <p>①個別学習課題 (70%) ②取り組み姿勢 (30%)</p>

授業回	①授業のテーマ	②授業形式	③授業時間	④授業内容	⑤備考
第1回	前期ガイダンス (ゼミの進め方、就職に向けての計画)	⑦オンデマンド型	4/28 個別学習	E-palによる授業スライドの提示	個別学習課題をメールで提出
第2回	研究テーマを考える (興味のあることについて)				
第3回	研究動機・研究目的を考える	⑦オンデマンド型	5/19 個別学習	E-palによる授業スライドの提示	個別学習課題をメールで提出
第4回	研究方法について (目次の構成を学ぶ)	⑦オンデマンド型	6/4 個別学習	E-palによる授業スライドの提示	個別学習課題をメールで提出
第5回	先行研究を探す				
第6回	研究方法を検討する	⑦オンデマンド型	6/18 個別学習	E-palによる授業スライドの提示	個別学習課題をメールで提出
第7回	個別指導 (研究テーマ・研究動機・研究方法)	④同時双方向型			
第8回	仮の目次を立てる	⑦オンデマンド型	7/2 個別学習	E-palによる授業スライドの提示	個別学習課題をメールで提出
第9回	個別指導 (仮の目次を元に論文構成を考える)	④同時双方向型			
第10回	先行研究を読む	⑦オンデマンド型	7/16 個別学習	E-palによる授業スライドの提示	個別学習課題をメールで提出
第11回	先行研究を文章化する				
第12回	研究計画を立てる	⑦オンデマンド型	7/23 個別学習	E-palによる授業スライドの提示	個別学習課題をメールで提出
第13回	個別指導 (研究計画の妥当性を検討する)	④同時双方向型			
第14回	目次を執筆する	⑦オンデマンド型	7/30 個別学習	E-palによる授業スライドの提示	個別学習課題をメールで提出
第15回	前期の取り組みをまとめ、序論を仕上げる	⑦オンデマンド型	5/19 個別学習	E-palによる授業スライドの提示	個別学習課題をメールで提出
教材費	特になし。				
特記事項	<p>個別課題の提出期日は随時お知らせします。</p> <p>手元にテキスト、筆記用具、ノートを置いて参加すること。</p> <p>この授業では、社会人にふさわしいメール技術・マナーを身につけるために課題のやりとりは基本的にメールで行う。</p>				

令和2年度【前期】 遠隔授業計画

5201

学科	専攻科幼児保育専攻	クラス	1学年	単位	2	時間	60
科目	幼児教育総合研究ゼミナール【必】【遠藤】	学 期	前期・後期	担当	遠藤 愛		

質問等受付メールアドレス	【教員】必修 件名に「学籍番号 氏名 科目名【クラス】」とし、本文に「課題の内容」「課題番号」「質問内容」を簡潔に入力してください。
授業形式パターン ㊷のみ ㊸のみ ㊷と㊸の両方	㊷：オンデマンド型 [テキスト、プリント、教材作成、映像視聴（DVD、youtubeなど）、google classroomなどにより、受講者が個別に学習する Aパターン または Bパターン] ㊸：同時双方向型 [ZOOMなどのテレビ会議システムを利用しリアルタイムで学習する Cパターン]
テキストおよび資料	配布資料、映像資料および予習・復習課題などは、google classroomより随時提示する
自主学習	フィールドワーク及び研究フィールドを決定し、研究依頼を行う準備をしましょう。授業終了後、授業で提示したことが取り組める条件がそろっていれば、すぐに取り組みましょう。
評価方法	【前期課題】 ①アンケートへの返信/質問への回答：5点×4＝20点 ②個別面談/文書の作成/確認テスト：10点×6＝60点 ③序論第1章執筆20点

授業回数	①授業のテーマ	②授業形式	③授業時間	④授業内容	⑤備考
第1回	進路希望調査	E-pa	5月 希望調査	E-paでのアンケート返信	アンケートへの返信
第2回	フィールドワーク先の調査 面談日程調節	E-pa	5月 希望調査	E-paでのアンケート返信	アンケートへの返信
第3回	個別面談・卒論タイプ調査	㊸：同時双方向型	6月中 各自設定	google meetによる面談	個別面談の実施
第4回					
第5回	卒業研究のタイプと実践方法	㊷オンデマンド型	6/16 個別学習	google classroom (YouTube視聴あり)	卒論希望タイプについて (質問へ回答)
第6回					
第7回	現場で研究する際のルール と倫理	㊷オンデマンド型	6/25 個別学習	google classroom (YouTube視聴あり)	「フィールドワーク予定表」 の提出
第8回	研究依頼の仕方				研究依頼文書の作成（フィールドが決まった学生から）
第9回	卒業論文の構成 I (序論の書き方)	㊷オンデマンド型	7/2 個別学習	google classroom (YouTube視聴あり)	序論の書き方確認テスト ※序論第1章宿題あり
第10回	引用文献と文献収集				引用文献・掲載方法に関する 確認テスト
第11回	Wordで論文を執筆する I (フォームづくり)	㊷オンデマンド型	7/9 個別学習	google classroom (YouTube視聴あり)	卒論フォーム（表紙・目次・本文・図表・引用文献・謝辞）作成
第12回	Wordで論文を執筆する II (目次の作成)				
第13回	卒業論文の構成 II (方法の書き方)	㊷オンデマンド型	7/16 個別学習	google classroom (YouTube視聴あり)	研究方法の選択 (質問へ回答)
第14回	卒業論文の構成 II (結果・考察の書き方)				
第15回	前期まとめ	㊷オンデマンド型	7/23 個別学習	google classroom (YouTube視聴あり)	夏休み課題提示 ※序論第1章提出〆切
教材費	研究やフィールドワークにかかる諸費用は自己負担とする。				
特記事項	授業課題はすべてgoogle classroomに出題および提出する。個別課題の提出期日は随時お知らせします。				

令和2年度【前期】 遠隔授業計画

5201

学科	専攻科幼児保育専攻	クラス	1学年	単位	2	時間	60
科目	幼児教育総合研究ゼミナール【必】【井出】	学期	前期・後期	担当	井出 麻里子		

質問等受付メールアドレス	<p style="text-align: center;">【教員】必修</p> <p style="font-size: small;">件名に「学籍番号 氏名 科目名【クラス】」とし、本文に「課題の内容」「課題番号」「質問内容」を簡潔に入力してください。</p>
授業形式パターン ⑦と④の両方	<p>⑦：オンデマンド型 [テキスト、プリント、教材作成、映像視聴（DVD、youtubeなど）、google classroomなどにより、受講者が個別に学習する <u>Aパターン</u> または <u>Bパターン</u>]</p> <p>④：同時双方向型 [google meetなどのテレビ会議システムを利用しリアルタイムで学習する <u>Cパターン</u>]</p>
テキストおよび資料	資料などは、適宜、google classroom 内にアップロードします。 google classroom コード XXXXXXXXXX
自主学習	予習・復習については適宜google classroomに提示します。
評価方法	前期の遠隔授業に関しては、以下の評価をします。 ①一斉課題（50%） ②個別指導により提示された課題（50%）

授業回	①授業のテーマ	②授業形式	③授業時間	④授業内容	⑤備考
第1回	ガイダンス	⑦：オンデマンド型 google classroom	6月18日	遠隔授業の進め方 評価について 全体のスケジュール確認	
第2回	テーマ設定と研究方法 フィールドワークについて	⑦：オンデマンド型 google classroom			
第3回	個別指導①(1)	④：同時双方向型 google meet	6月19日から7月1日 までの間に2回実施 する。	最低2回の個別指導を通して、研究 テーマと研究方法を明確にする。	日時は互いの都合の 良い時間を事前に決 める。
第4回	個別指導①(2)	④：同時双方向型 google meet			
第5回	論文構成とスケジュール	⑦：オンデマンド型 google classroom	7月2日		
第6回	序章の書き方	⑦：オンデマンド型 google classroom			
第7回	個別指導②(1)	④：同時双方向型 google meet	7月3日から7月15 日までの間に2回実 施する。	最低2回の個別指導を通して、序 章を仕上げる。	日時は互いの都合の 良い時間を事前に決 める。
第8回	個別指導②(2)	④：同時双方向型 google meet			
第9回	論文の書式について	⑦：オンデマンド型 google classroom	7月16日	論文を作成するに当たり便利な Word機能を紹介する。	
第10回	引用・要約の仕方	⑦：オンデマンド型 google classroom			
第11回	データの作成について① ：論文執筆の場合	⑦：オンデマンド型 google classroom	7月23日	引用・要約の仕方／事例の書き方 ／表・グラフのまとめ方／画像処 理などを紹介する。	
第12回	データの作成について② ：作品製作の場合	⑦：オンデマンド型 google classroom			
第13回	個別指導③(1)	④：同時双方向型 google meet	7月24日から8月5 日までの間に2回実 施する。	最低2回の個別指導を通して、本 論の構成と必要なデータについて 明確にする。	日時は互いの都合の 良い時間を事前に決 める。
第14回	個別指導③(2)	④：同時双方向型 google meet			
第15回	ゼミ内発表会	未定	8月6日	ゼミメンバーがどのような研究を 進めているのかシェアする。	発表方法は相談して 決める。
教材費	各自の負担による（製作に必要な材料、フィールドワークの交通費など）				
特記事項	手元にテキスト、筆記用具、「研究ノート」を置いて参加すること。				

令和2年度【前期】 遠隔授業計画

5201

学科	専攻科幼児保育専攻	クラス	1学年	単位	2	時間	60
科目	幼児教育総合研究ゼミナール【必】【大井】	学期	前期・後期	担当	大井 美緒		

質問等受付メールアドレス	<p style="text-align: center;">【教員】必修</p> <p style="font-size: small;">件名に「学籍番号 氏名 科目名【クラス】」とし、本文に「課題の内容」「課題番号」「質問内容」を簡潔に入力してください。</p>
授業形式パターン	<p>⑦：オンデマンド型 <small>[テキスト、プリント、教材作成、映像視聴（DVD、youtubeなど）、google classroomなどにより、受講者が個別に学習する Aパターン または Bパターン]</small></p> <p>①：同時双方向型 <small>[ZOOMなどのテレビ会議システムを利用しリアルタイムで学習する Cパターン]</small></p>
テキストおよび資料	配布資料、映像資料及び予習・復習課題などは、GoogleClassroomより随時提示する。
自主学習	<p>予習・復習：</p> <ul style="list-style-type: none"> ・研究テーマに関する書籍や論文を検索し、その内容について要約をする。 ・指導内容を踏まえて論文の執筆を進めていく。 ・その他、GoogleClassroomにて提示する。
評価方法	<p>前記の評価</p> <p>① 発表 (30%) ② 予習・復習課題 (30%) ③ 個別学習課題 (40%)</p>

授業回	①授業のテーマ	②授業形式	③授業時間	④授業内容	⑤備考
第1回	進路希望調査	e-pa	5月中	e-paでのアンケートメール	進路と興味のあることについて、メールにて返信
第2回	個別面談	①同時双方向型	5月中	Zoomによる面談	進路調査等のメール返信の内容をもとに面談
第3回	研究動機について	⑦オンデマンド型	5月中	GoogleClassroom	GoogleClassroomに参加し、課題を確認し取り組む
第4回	先行研究の調べ方 先行研究の要約の仕方	⑦オンデマンド型	6/19 個別学習	GoogleClassroom	個別学習課題
第5回					個別学習課題
第6回	テーマと先行研究の発表 前半グループ	①同時双方向型	6/26	Zoom	個別学習課題
第7回	テーマと先行研究の発表 後半グループ	①同時双方向型	7/3	Zoom	個別学習課題
第8回	序論の書き方 序論の作成	⑦オンデマンド型	7/10 個別学習	GoogleClassroom	個別学習課題
第9回					個別学習課題
第10回	研究方法について 研究方法の書き方	⑦オンデマンド型	7/17 個別学習	GoogleClassroom	個別学習課題
第11回					個別学習課題
第12回	序論と研究方法の発表 前半グループ	①同時双方向型	7/24	Zoom	個別学習課題
第13回	序論と研究方法の発表 後半グループ	①同時双方向型	7/31	Zoom	個別学習課題
第14回	論文の構成について 論文の構成の作成	⑦オンデマンド型	8/7 個別学習	GoogleClassroom	個別学習課題
第15回					個別学習課題
教材費	教材費なし				
特記事項	授業課題はすべてgoogle classroomに出題および提出する。個別課題の提出期日は随時お知らせします。				

令和2年度【前期】 遠隔授業計画

5201

学科	専攻科幼児保育専攻	クラス	1学年	単位	2	時間	60
科目	幼児教育総合研究ゼミナール【必】【中内】	学期	前期・後期	担当	中内 麻美		

質問等受付メールアドレス	<p style="text-align: center;">【教員】必修</p> <p style="font-size: small;">件名に「学籍番号 氏名 科目名【クラス】」とし、本文に「課題の内容」「課題番号」「質問内容」を簡潔に入力してください。</p>
授業形式パターン ⑦と①の両方	<p>⑦：オンデマンド型 [テキスト、プリント、教材作成、映像視聴 (DVD、youtubeなど)、google classroomなどにより、受講者が個別に学習する <u>Aパターン</u> または <u>Bパターン</u>]</p> <p>①：同時双方向型 [ZOOMなどのテレビ会議システムを利用しリアルタイムで学習する <u>Cパターン</u>]</p>
テキストおよび資料	*授業およびGoogle classroomで随時提示する。 幼児教育総合研究ゼミナールのclassroomコードについてはゼミ生に連絡済である。 不明な点があれば、担当教員にメールで連絡すること。
自主学習	予習：テキストや資料を事前に読み、予習課題に取り組むこと。予習には約90分間の学習時間を要する。 復習：授業時に提示する復習課題に取り組むこと。復習には約90分間の学習時間を要する。
評価方法	①②③により評価する。 ①発表 (30%) ②個別学習課題 (30%) ③学期末のレポート (40%)

授業回数	①授業のテーマ	②授業形式	③授業時間	④授業内容	⑤備考
第1回	卒業研究の進め方	①同時双方向型	6/17 (水) 2限	Zoomおよび google classroom *全体共有	5分前からZoomに ログイン
第2回	研究テーマの共有				個別学習課題
第3回	論文を読んでみよう	⑦オンデマンド型	6/24 (水) 2限	google classroom	個別学習課題 6月30日 (火) 締切
第4回	先行研究を探す				
第5回	先行研究の共有	①同時双方向型	7/1 (水) 2限	Zoomおよび google classroom *全体共有	5分前からZoomに ログイン
第6回	研究テーマを絞り込む				個別学習課題
第7回	題目と目次の作成	⑦オンデマンド型	7/8 (水) 2限	google classroom	個別学習課題 7月13日 (月) 締切
第8回	個別発表の準備				
第9回	個別発表①題目・目次・序論	①同時双方向型	7/15 (水) 2限	Zoomおよび google classroom *発表 (4名)	5分前からZoomに ログイン
第10回	卒論の書き方①文章のルール				個別学習課題
第11回	個別発表②題目・目次・序論	①同時双方向型	7/22 (水) 2限	Zoomおよび google classroom *発表 (4名)	5分前からZoomに ログイン
第12回	卒論の書き方②引用文献のルール				個別学習課題
第13回	研究方法の種類	①同時双方向型	7/29 (水) 2限	Zoomおよび google classroom *全体共有	5分前からZoomに ログイン
第14回	研究方法を検討する				個別学習課題
第15回	前期課題 (表紙・目次・序論)	⑦オンデマンド型	8/5 (水) 2限	Google classroom	前期末レポート提出 8月5日 (水) 17:00 締切
教材費	教材費なし。研究に必要な物品・書籍、交通費等は個人負担とする。				
特記事項	<ul style="list-style-type: none"> * 課題の締切は、授業内で随時伝えます。 * ゼミ・卒論用のファイルおよびノートを準備しておくこと。 * 手元にテキスト、筆記用具、ノートを置いて参加すること。 				

令和2年度【前期】 遠隔授業計画

5201

学科	専攻科幼児保育専攻	クラス	1学年	単位	2	時間	60
科目	幼児教育総合研究ゼミナール【必】【渡邊】	学期	前期・後期	担当	渡邊 孝継		

質問等受付メールアドレス	【教員】必修	件名に「学籍番号 氏名 科目名【クラス】」とし、本文に「課題の内容」「課題番号」「質問内容」を簡潔に入力してください。
授業形式パターン	㊦のみ ㊧のみ ㊦と㊧の両方	㊦：オンデマンド型 [テキスト、プリント、教材作成、映像視聴(DVD、youtubeなど)、google classroomなどにより、受講者が個別に学習する Aパターン または Bパターン] ㊧：同時双方向型 [ZOOMなどのテレビ会議システムを利用しリアルタイムで学習する Cパターン]
テキストおよび資料	一般社団法人日本保育学会倫理綱領ガイドブック編集委員会『改訂 保育学研究倫理ガイドブック：子どもの幸せを願うすべての保育者と研究者のために』フレーベル館、2012年 小笠原喜康『論文の書き方：わかりやすい文章のために』ダイヤモンド社、2007年	
自主学習	予習：テキストを事前に読み、予習課題に取り組むこと。予習には約90分間の学習時間を要する。 復習：授業時に提示する復習課題に取り組むこと。復習には約90分間の学習時間を要する。	
評価方法	①②③により評価する。 ①予習・復習課題(30%) ②個別学習課題(30%) ③学期末のレポート(40%)	

授業回	①授業のテーマ	②授業形式	③授業時間	④授業内容	⑤備考
第1回	研究ゼミナール前期ガイダンス	㊦オンデマンド型	5/12個別学習	google classroom (動画視聴あり)	予習・復習課題を提出
第2回	研究テーマ・問題設定の明確化について	㊦オンデマンド型	5/19個別学習	google classroom (動画視聴あり)	予習・復習課題を提出
第3回	研究倫理教育	㊦オンデマンド型	5/26個別学習	google classroom (動画視聴あり)	予習・復習課題を提出
第4回	先行研究調査と文献引用について	㊦オンデマンド型	6/2個別学習	google classroom (動画視聴あり)	予習・復習課題を提出
第5回	先行研究調査	㊦オンデマンド型	6/9個別学習	google classroom (動画視聴あり)	個別学習課題を提出
第6回	先行研究調査の提出	㊦オンデマンド型	6/9個別学習	google classroom (動画視聴あり)	個別学習課題を提出
第7回	研究目的と研究仮説の設定について	㊦オンデマンド型	6/16個別学習	google classroom (動画視聴あり)	予習・復習課題を提出
第8回	研究目的・仮説の生成	㊦オンデマンド型	6/23個別学習	google classroom (動画視聴あり)	個別学習課題を提出
第9回	研究目的・仮説の提出	㊦オンデマンド型	6/23個別学習	google classroom (動画視聴あり)	個別学習課題を提出
第10回	研究対象と場面の計画、研究同意手続きについて	㊦オンデマンド型	6/30個別学習	google classroom (動画視聴あり)	予習・復習課題を提出
第11回	研究対象と場面の検討	㊦オンデマンド型	7/7個別学習	google classroom (動画視聴あり)	個別学習課題を提出
第12回	研究対象と場面の提出	㊦オンデマンド型	7/7個別学習	google classroom (動画視聴あり)	個別学習課題を提出
第13回	データの種類と収集方法について	㊦オンデマンド型	7/14個別学習	google classroom (動画視聴あり)	予習・復習課題を提出
第14回	研究データ収集の検討	㊦オンデマンド型	7/21個別学習	google classroom (動画視聴あり)	個別学習課題を提出
第15回	研究データ収集の提出	㊦オンデマンド型	7/28個別学習	google classroom (動画視聴あり)	個別学習課題を提出

教材費	教材費なし
特記事項	授業課題はすべてgoogle classroomに出題します(クラスコード：)。忘れずに提出するようにしてください。質問・感想の記入、卒業論文の提出についても同様です。個別課題の提出期日はGoogle Classroomで随時お知らせします。必要に応じて、双方向型の授業を実施します。